

## **INCLUSIÓN DE QUÍMICA EN UN CURSO DE ADMISIÓN DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN.**

Adriana de Pedro, María José Gil, Roxana Tótar, Judith Heredia, María Eugenia López.

Facultad de Agronomía y Zootecnia. UNT. Avenida Néstor Kirchner 1900. Tucumán. Argentina. [adrianadepedro@gmail.com](mailto:adrianadepedro@gmail.com).

*Introducción:* La Facultad de Agronomía y Zootecnia de la U.N.T. tiene implementado desde hace varios años un Curso Introductorio para aspirantes a las carreras de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Zootecnista. Dicho curso incluía solo las asignaturas Matemática, Física y Biología. En los dos últimos años se incorporó como innovación, la asignatura Química al Curso de Admisión debido al bajo rendimiento detectado en los alumnos ingresantes, durante el cursado de Química. Las dificultades fueron atribuidas a que la mayoría de los ingresantes presentan dificultades en pensamientos que requieren abstracción, carecen de las motivaciones y habilidades necesarias para encarar su estudio, debido a que Química no integra la currícula de la mayoría de las escuelas secundarias de la cual provienen y no constituye su principal interés ya que no encuentran la relación que tiene con las incumbencias de su futura profesión.

*Objetivos:* En este trabajo se muestran los cambios producidos en el rendimiento académico estudiantil en la asignatura Química Básica y Química General e Inorgánica con la incorporación de la asignatura Química en el sistema de Admisión de la Facultad de Agronomía y Zootecnia en el año 2011.

*Metodología:* Se compara el rendimiento obtenido en la asignatura Química Básica y Química General e Inorgánica de las carreras de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Zootecnista que se cursa en el segundo cuatrimestre del primer año. Se eligió la evaluación de dos temas del programa de la asignatura coincidentes con el temario del curso introductorio. Se comparó el rendimiento de los alumnos que ingresaron en el año 2011, con el rendimiento obtenido en los tres años anteriores (2008, 2009 y 2010). En estos años Química no estaba incluida en el Curso Introductorio. Los temas seleccionados fueron Nomenclatura Inorgánica y Estequiometría. Se realizó una evaluación con el mismo grado de dificultad y el mismo número de preguntas que las administradas en los años anteriores.

*Resultados:* El porcentaje de alumnos aprobados en Nomenclatura en los años 2008, 2009, 2010 y 2011 fueron 51%, 50%, 54% y 65 % respectivamente. En Estequiometría el porcentaje de alumnos aprobados fue del 45%, 41%, 38% y 68% respectivamente, en los mismos años.

*Conclusión:* Se puede inferir, por los resultados obtenidos, que la inclusión de la asignatura Química en el sistema de Admisión es beneficiosa para el alumno, dado que sirve como anclaje de los nuevos conocimientos adquiridos, logrando así un aprendizaje significativo.